

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2021г.

Согласовано руководитель индивидуальный  
предприниматель

« Вааг А.И. »  
Вааг А.И.  
2021г



Рассмотрено на заседании  
предметно - цикловой комиссии  
по профессиональному обучению  
А.В.Бурковская  
от « 30 » 08 2021 г.

Протокол № 1

Программа учебной практики разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по профессии начального  
профессионального образования, 3501.01 Мастер по лесному хозяйству

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Профессиональное училище № 48 п.  
Подгорный

Разработчик:

Штетингер О.В. мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	22
<b>6. АТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики – является составной частью ОПОП СПО, программа предназначена для реализации учебного плана по профессии **350101.01 Мастер по лесному хозяйству** (с получением среднего общего образования). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 1- ПК 7 в процессе учебной практики и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ 01.

Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

**Цель модуля:** развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения технологического процесса при прохождении учебной практики.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся **должен:**

### **иметь практический опыт:**

- выращивания посадочного материала, создания лесных культур;
- выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;
- проведения рубок ухода за лесом;

### **уметь:**

- выполнять работы по заготовке семян;
- выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;
- определять основные виды хвойных и лиственных пород;
- классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению;
- выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы;
- выполнять работы по лесной таксации;
- выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом;
- выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;

### **знать:**

- основные сведения о лесном фонде Российской Федерации;
- формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя;
- рубки главного пользования, рубки ухода за лесом;

- мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур);
- понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий;
- основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов);
- понятие о лесоустройстве и этапах его проведения;
- общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;
- машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве;
- понятие экологии, охраны природы и природопользования;
- причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения;
- лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса

### **1.3. Организация учебной практики**

Для проведения учебной практики в ОУ разработана следующая документация:

положение о учебной практике;

рабочая программа учебной практики;

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Программа рассчитана на прохождение «обучающимися учебной практики» в объеме 468 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней
ПК 3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности





### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики			Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1			2	3	4
ПМ 02.			Проведение мероприятий по воспроизводству лесов	120	
МДК 02.01	1	1	Исследование анатомического строения ствола, корня, листа и их функций. Исследование жизненного цикла (онтогенеза) и фенологии древесных растений.	6	
	2	2	Сбор материала для составления гербария. Обработка материала подготовка к сушке.	6	
	3	3	Сбор материала для составления гербария. Обработка материала подготовка к сушке.	6	
	4	4	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.	6	
			Монтаж гербария и определение	6	

	5	5	травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.		
	6	6	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.	6	
	7	7	Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
	8	8	Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
	9	9	Монтаж гербария и определение древесных и кустарниковых пород с помощью определителя	6	
	10	10	Определение хвойных пород по	6	

			внешним признакам.		
	11	11	Определение хвойных пород по внешним признакам	6	
	12	12	Подготовка к защите по практике. Защита гербария.	6	
	МДК 02.02		Древесиноведение и лесное товароведение.	48	
	13	1	Таксация круглых лесоматериалов Определение и характеристика круглых лесоматериалов. Определение и измерение основных пороков круглых лесоматериалов. Определение сорта круглых лесоматериалов и его маркировка. Определение объема круглых лесоматериалов по таблицам объема и по формулам.	6	
	14	2	Таксация круглых лесоматериалов Определение и характеристика круглых лесоматериалов. Определение и измерение основных пороков круглых лесоматериалов.	6	

			Определение сорта круглых лесоматериалов и его маркировка. Определение объема круглых лесоматериалов по таблицам объема и по формулам.		
15	3	Определение вида пиломатериала и составных его частей. Таксация пиленых и колотых лесоматериалов. Определение их объема геометрическим путем и по таблицам. Определение и измерение основных пороков пиленых лесоматериалов. Определение сорта и маркировка пиломатериалов	6		
16	4	Определение вида пиломатериала и составных его частей. Таксация пиленых и колотых лесоматериалов. Определение их объема геометрическим путем и по таблицам. Определение и измерение основных пороков пиленых лесоматериалов. Определение сорта и маркировка пиломатериалов	6		
17	5	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформлнение, подготовка и защита учебной практики.	6		

	18	6	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
	19	7	Определение и описание пороков строения древесины в лабораторных условиях по образцам. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
	20	8	Определение и описание пороков строения древесины в лабораторных условиях по образцам. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	6	
МДК 02.01			Лесоводство и лесоразведение	48	
	21	13	Проведение закладки разрезов, полую, прикопок на открытой местности учебной площади. Проведение полевого анализа луговых и лесных почв. Определение механического состава почвы.	6	
	22	14	Проведение закладки разрезов, полую, прикопок на возвышенности учебной площади. Проведение полевого анализа луговых и	6	

			лесных почв Определение механического состава почвы.		
	23	15	Проведение закладки разрезов, полуюм, прикопок на возвышенности учебной площади. Проведение полевого анализа луговых и лесных почв Определение механического состава почвы.	6	
	24	16	Документальное описание заложенных разрезов. Подготовка и защита практической работы.	6	
	25	17	Определение основных компонентов леса и их значение. Определение состава насаждения, формы древостоя и товарности древостоя на учебной деляне. Определение типа леса в зависимости от условий и места произрастания по классификации П.С. Погребняка Определение и оценка лесорастительных условий	6	

	26	18	Закладка пробных площадей и оценка естественного возобновления леса. Характеристика деревьев по классам роста и форме древостоя	6	
	27	19	Закладка пробных площадей и оценка естественного возобновления леса. Характеристика деревьев по классам роста и форме древостоя	6	
	28	20	Побочное пользование лесом. Заготовка пищевых и лекарственных растений, ягод, орехов, новогодних ёлок.	6	
МДК 02.01			Лесоводство и лесоразведение	120	
	29	21	Составление полевого абриса и плана отвода площади в масштабе	6	
	30	22	Составление полевого абриса и плана отвода площади в масштабе	6	
	31	23	Отвод насаждений при выборочных и постепенных рубках. Выбор и назначение деревьев в рубку и	6	

			их клеймение.		
	32	24	Отвод насаждений при выборочных и постепенных рубках. Выбор и назначение деревьев в рубку и их клеймение.	6	
	33	25	Отвод насаждения в рубку ухода. Определение категорий деревьев и метода ухода, назначение деревьев в рубку, их перечет и клеймение.	6	3
	34	26	Отвод насаждения в рубку ухода. Определение категорий деревьев и метода ухода, назначение деревьев в рубку, их перечет и клеймение.	6	3
	35	27	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними bussолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6	
	36	28	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором.	6	



			Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.		
37	29	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6		
38	30	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	6		
39	31	Выделение не эксплуатационных участков. Отбор семенных деревьев и семенных куртин, их выделение.	6		
40	32	Выделение не эксплуатационных участков. Отбор семенных деревьев и семенных куртин, их выделение.	6		
41	33	Составление технологической карты	6		

			РГП.		
42	34	Составление технологической карты РГП.		6	
43	35	Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.		6	
44	36	Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.		6	
45	37	Определение видов побочного пользования и способов его заготовки и переработки.  Сбор березового сока в лесу, заготовка лекарственного сырья.		6	
46	39	Изготовление и установка делячных столбов при РГП		6	
47	40	Изготовление и установка делячных столбов при РГП.		6	
МДК 02.03			Охрана и защита леса.	96	
48	1	Составление календарного плана основных работ по охране лесов от		6	

			пожаров. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.		
	49	2	Ведение лесопожарной пропаганды, изготовление плакатов, аншлагов, сигнальных листовок.	6	
	50	3	Изучение правил тушения лесных пожаров захлестыванием огня, применение отжига.	6	
	51	4	Определение нанесенного ущерба и оформление протокола о лесонарушениях.	6	
	52	5	Обнаружение и учет очагов поражения вредителями леса, заполнение учетной карточки. Определение вредителей по	6	

			характеру повреждений.	
53	6	Обнаружение и учет очагов поражения вредителями леса, заполнение учетной карточки. Определение вредителей по характеру повреждений.	6	
54	7	Определение болезней саженцев хвойных пород.  Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6	
55	8	Определение болезней саженцев хвойных пород.  Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6	
56	9	Определение болезней лиственных пород, в натуре и по образцам.	6	
57	10	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами ( хвое- и листогрызущими насекомыми).Определение мер борьбы со	6	

			стволовыми вредителями.		
	58	11	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими насекомыми).Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	6	
	59	12	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими насекомыми).Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	6	
	60	13	Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами (хвое- и листогрызущими насекомыми).Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.	6	
	61	14	Подробное ознакомление со структурой	6	

		подразделения ПХС. Положение о ПХС. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	
62	15	Подробное ознакомление со структурой подразделения ПХС. Положение о ПХС. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	6
63	16	Организация лесозащиты, расчет и подготовка раствора хим. веществ.  Обработка с помощью ранцевого распылителя.	6
МДК02.01			90
64	41	Применение таксационных инструментов в измерительной таксации  При измерении диаметра, высоты деревьев, точность измерения.  Применение навигатора при отводе лесосек.	6
65	42	Камеральная обработка результатов	6

		отвода лесосеки.  Составление плана отвода, определение площади, обработка перечетной ведомости и определение основных таксационных показателей лесосеки.	
66	43	Камеральная обработка результатов отвода лесосеки.  Составление плана отвода, определение площади, обработка перечетной ведомости и определение основных таксационных показателей лесосеки.	6
67	44	Расчет материально-денежной оценки лесосеки. Составление документов для выписки лесорубочного билета.	6
68	45	Расчет материально-денежной оценки лесосеки. Составление документов для выписки лесорубочного билета.	6
69	46	Закладка пробных площадок для оценки естественного возобновления, учет количества и качества подроста	6

	70	47	Закладка пробных площадок для оценки естественного возобновления, учет количества и качества подроста	6	
	71	48	Освидетельствование мест рубок, закладка пробной площади и определение видов лесонарушений, учет и оценка. Составление протокола о лесонарушении.	6	
	72	49	Освидетельствование мест рубок, закладка пробной площади и определение видов лесонарушений, учет и оценка. Составление протокола о лесонарушении.	6	
	73	50	Таксация ствола срубленного дерева. Таксация отдельно растущих деревьев. Таксация лесных насаждений. Определение запаса лесного насаждения. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и насаждений. Сортиментная оценка леса на корню.	6	



	74	51	<p>Таксация ствола срубленного дерева.</p> <p>Таксация отдельно растущих деревьев.</p> <p>Таксация лесных насаждений.</p> <p>Определение запаса лесного насаждения.</p> <p>Таксация древесного прироста.</p> <p>Ход роста деревьев и насаждений.</p> <p>Сортиментная оценка леса на корню.</p>	6	
	75	52	<p>Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.</p> <p>Таксация древесной продукции.</p> <p>Таксация недревесных лесных ресурсов.</p>	6	
	76	53	<p>Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.</p> <p>Таксация древесной продукции.</p> <p>Таксация недревесных лесных ресурсов.</p>	6	
	77	54	<p>Организация лесоустроительных работ.</p> <p>Подготовительные работы.</p> <p>Полевые работы.</p> <p>Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации.</p> <p>Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.</p>	6	

	78	55	Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.	6	
			Итого	468	

## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и механизации лесохозяйственных работ, учебная лесосека.

Оборудование учебного кабинета на 25 рабочих мест

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф; Коллекции и гербарии:
- гербарий хвойных и лиственных пород.
- гербарий растений индикаторов.
- образцы пороков древесины.
- образцы пород древесины.
- образцы семян хвойных и лиственных пород.
- аэрофотоснимки лесных насаждений

-коллекция «минеральные удобрения»

Инструменты: высотомера, полнотомер, вилки, Мерн. скобки буссоль  
мерной рулетки, инструменты для посадки ,

Нормативно – правовые акты.

Технологические карты

Комплект плакатов

Комплект альбомов.

Токарев М.Г. Множительные таблицы для круглых лесоматериалов. Сортиментные и товарные таблицы.

Боярский В.С. Объёмы круглых лесоматериалов.

Документы: ГОСТ 17462 – 77. «Продукция лесозаготовительной промышленности» ГОСТ 9463 – 91 «Лесоматериалы круглые хвойных пород». ГОСТ 9462 – 91. «Лесоматериалы круглые лиственных пород». (ОСТ – 13 -303 – 92 и ГОСТ – 2708 – 75г) Поштучный метод. ОСТ 56 – 44 – 80 «Знаки натурные лесоустроительные и лесохозяйственные». ОСТ

56 – 99 – 93 «Культуры лесные» - оценка качества. ГОСТ 2140 – 81 «Пороки древесины».

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

1.Редько Г.И. Мерзленко М.Д. Бабич Н.А. « Лесные культуры»в2ч.учебник для академического балакавриата/-2-е изд., исп. И доп.-М. : Издательство Юрайт, 2019.-260с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

3. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учеб пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.

4. Шаталов В.Г. Технология и механизация лесохозяйственных работ: Учебник для нач. проф. образования./ В.Ф. Зинин, В.И. Казаков, О.Г. Климов; Под ред. В.Г.Шаталова. – М.: Издательский центр «Академия» , -2010 .- 336 с.

### **Дополнительные источники:**

1

2. Ботаника: Учебник / А.С. Родионова , В.Б. Скупченко , О.Н. Малышева и др.- 2 –е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

3. Киселев М.И. Геодезия: Учебник для студ. средн. проф. образования. / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. /- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 384 с.

4. Абаимов В.Ф. Дендрология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. –М.: Издательский центр « Академия», 2009.- 368 с.

5. Лесные культуры и защитное лесоразведение: Учебник для студ. вузов./ Г.И.Редько, М. Д. Мерзленко, Н.А.Бабич, Ю.Н.Данилов/, под ред. Г.И.Редько. - М. Издательский центр « Академия», 2008.- 400 с.

6. Мозолевская Е.Г. Лесная энтомология: Учебник./ Е.Г. Мозолевская , А.В. Селиховкин , А.А.Захаров. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 448с.

7. Минеев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса: Учебное пособие /.Под ред. В.Ф.Ковязина/. – СПб.: изд-во «Лань», 2010. – 240 с.

8.Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-272с.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. «Лесная новь»
2. «Лесная промышленность»
3. «Лесоведение»
4. «Растениеводство»
5. «Лесная газета»

**Интернет ресурсы:**

Информационный портал «Лесной форум Гринпис России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [HTTP://WWW.FORESTFORUM.RU](http://www.forestforum.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин –почвоведение, охрана труда.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является получение зачетов по МДК –лесоводство и лесоразведение, охрана и защита леса, технология и механизация лесохозяйственных работ и приобретение умений на практических занятиях.

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении работ с целью предотвращения несчастных случаев, мастер производственного обучения обязан проводить инструктаж по технике безопасности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ГБПОУ ПУ №48, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при написании рефератов, творческих проектов .

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями созданы фонд-оценочные средства (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>1.Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p>	<p>выполнение мероприятий по выращиванию семенного материала;</p> <p>выполнение мероприятий по хранению семян;</p> <p>-определение последовательности обработки семенного материала воспроизводству лесов;</p> <p>-обоснование места сбора семян;</p> <p>точность расчетов количества семян при посеве;</p> <p>-точность определения вида пороков древесины и их размера;</p> <p>обоснование выбора качества сортиментов и пиломатериалов;</p> <p>демонстрация правил рациональной раскряжевки хлыста;</p> <p>проведение мероприятий по посадке леса;</p> <p>-качество рекомендаций по повышению воспроизводства лесных насаждений;</p> <p>-правильность заполнения документации по учету и хранению семян;</p> <p>-правильность заполнения технологической карты на разработку лесосеки;</p> <p>--обоснование выбора вида рубки;</p> <p>-обоснование выбора способов воспроизводства леса;</p> <p>-обоснование выбора способа очистки лесосек;</p> <p>-ведение учета урожайности семян</p> <p>-ведение учета приживаемости семенного материала;</p> <p>-демонстрация навыков выращивания посадочного материала;</p> <p>-демонстрация навыков сборки семян и плодов</p> <p>-обоснование выбора инструментов при посадке саженцев и сеянцев;</p> <p>- точность и скорость чтения накидного монтажа аэроснимков</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора лесохозяйственных мероприятий по лесоустройству;</li> <li>-составление итоговых таблиц возраста древостоев</li> <li>-соблюдение правил по безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря;</li> <li>-соблюдение техники безопасности при заготовке семян ;</li> <li>-распознавание семян по категориям качества</li> </ul>	
2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение мероприятий по защите леса от пожаров;</li> <li>-выполнение мероприятий по защите леса от вредителей и болезней</li> <li>четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса</li> <li>правильность оформления протокола по лесному пожару</li> <li>правильность составления плана мероприятий по организации надзора за болезнями леса</li> <li>точность и правильность составления ведомостей по лесопатологическим исследованиям</li> <li>-соблюдение техники безопасности при выполнении мероприятий по защите и охране леса.</li> <li>обоснование выбора способов при тушении лесных пожаров</li> <li>-обоснование выбора химических веществ для борьбы с вредителями леса</li> <li>обоснование выбора химических веществ для борьбы с болезнями леса</li> <li>соответствие выбранных методов борьбы при защите леса</li> <li>узнавание по характерным признакам насекомых вредителей леса</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение безопасных приемов</li> <li>- точность и правильность выбора методов обследования очагов вредителей</li> </ul>	
3.Выполнять лесохозяйственные технологические операции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение последовательности технологических операций для посадки саженцев и семян.</li> <li>-определение последовательности технологических операций для обработки почвы.</li> <li>-обоснование правил эксплуатации машин в лесном хозяйстве</li> <li>обоснование подбора машин и комплектующих агрегатов к технологическим операциям</li> <li>соблюдение техники безопасности при выполнении технологических операций</li> <li>-четкое и последовательное выполнение операций рубок ухода</li> <li>- точность расчетов по нормам внесения минеральных удобрений</li> <li>-правильность выбора инструментов для тушения лесных пожаров</li> <li>-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Экспертное наблюдение и

руководством, клиентами	и мастерами в ходе обучения	оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.